SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-04
Mejora integral de la capacidad y competitividad académicas del CUCBA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Las metas académicas se cumplieron aunque no se ejerció el 100% de los recursos solicitados debido a las dificultades para los estudiantes y académicos para realizar las estancias planificadas cuando se recibió el recurso. En las metas compromiso sí se alcanzó el 100%.
Ello representa que en lo relacionado con el mantenimiento de la calidad de los cuerpos académicos, se logró que se mantuvieran en las tres categorías; tres de los cinco programas educativos de pregrado mantuvieron su acreditación por organismos de COPAES (los otros dos iniciarán su proceso de evaluación con los CIEES) y los cinco de posgrado siguieron registrados en el PNPC.
Se mejoró la atención integral de los alumnos al incrementar el equipamiento de los laboratorios de docencia, las prácticas profesionales mantuvieron su calidad, los profesores del centro universitario mejoraron su práctica docente al adquirir habilidades y competencias en el diseño y utilización de tecnologías de información y comunicación, en diseño de ambientes de aprendizaje, en diseño curricular en competencias profesionales y en aspectos didácticos; además, participaron en el proceso de tutoría para atender a la totalidad de los alumnos.

2.- Problemas atendidos

De los problemas enunciados en la autoevaluación del CUCBA, solamente el relacionado con la infraestructura cultural y deportiva pudo ser atendido parcialmente, dado que se recibieron recursos en este PIFI para adquirir utensilios médicos, implementos deportivos e instrumentos musicales.

De los demás problemas registrados: Seguridad de los laboratorios, Seguimiento de egresados, Tasa de jubilación de la planta académica, Movilidad en Red, Plan maestro de infraestructura y Desarrollo de departamentos, algunos de ellos son estructurales, y los otros no fueron considerados en el proyecto.

3.- Fortalezas aseguradas

Todos los PE incluyen la temática ambiental y desarrollo sustentable
Siete PE nivel I CIEES, 3 acreditados COPAES y 3 en PNPC
Todos los estudiantes tienen tutor
87% de los PTC con posgrado
El 100% de los PE de pregrado evaluables, están acreditados
Programas de posgrado de calidad
Sistematización de prácticas profesionales
Obtención de recursos externos por servicios profesionales
Movilidad académica nacional e internacional
Campañas permanentes a población abierta

4.- Programas educativos impactados

PE acreditados COPAES:
Ingeniero Agrónomo, Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia.
PE No evaluables:
Agronegocios
Ciencia de los Alimentos
PE en PNPC:
Maestría en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental
Maestría en Ciencias del Comportamiento
Doctorado en Ciencias del Comportamiento
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

modelo pedagógico
técnicas de información y comunicación
investigación
incorporación de necesidades o requerimientos de los diferentes sectores de la sociedad
prácticas profesionales
modelo de competencias profesionales
enseñanza de la lengua inglesa
diseño de ambientes de aprendizaje
actividad tutorial
cursos en línea de las diversas licenciaturas para trabajar en ambientes mixtos, incorporando las actividades de tutoría
cursos y diplomados en línea

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los siete PE de licenciatura y posgrado con nivel 1 de CIEES tienen cubierto el 94% de las recomendaciones emitidas, es decir, de un total de 111 recomendaciones se han atendido 104.

Los PE de Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Biología y el de Medicina Veterinaria y Zootecnia han sido acreditados por organismos reconocidos por COPAES, entre todos tienen un total de 141 recomendaciones, satisfechas 114 de ellas, lo que representa el 81%, y con el fin de mantener y mejorar los índices de calidad, han elaborado el plan de mejora respectivo.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

1.4 Variación del número de cuerpos académicos (CA) en consolidación entre 2003 y 2008. (2)
los CA consolidados/CA en 100% (de 0/21=0.00 en 2002 a 7/34=0.21 en 2009), aumento del 100%

1.7 Variación del número de programas educativos (PE) de buena calidad entre 2003 y 2008. Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados. (2)
Los PE acreditados, nivel 1 y en PNPC/PE en 40% (de 10/14=0.71 en 2003 a 8/8=1.00 en 2009) y la Matrícula de los PE acreditados, nivel 1 y en PNPC/Matrícula de PE en 1% (de 2439/2466=0.99 en 2003 a 3325/3325=1.00 en 2009), aumento del 40%

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	342
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	
Total	342

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	3,484
Alumnos de Posgrado	119
Total	3,603

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los únicos recursos solicitados y apoyados relacionados con este rubro, tienen que ver con el equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación y con el de algunas aulas. En lo que se refiere a los laboratorios ha permitido mejorar la atención de los alumnos en la construcción y apropiación del conocimiento, así como el poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas; con respecto a las aulas, se mejoraron algunas condiciones físicas de ellas.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-04
Mejora integral de la capacidad y competitividad académicas del CUCBA

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los 34 CA mantuvieron la calidad según fueron clasificados por el PROMEP (7 CAC, 9 CAEC, 18 CAEF) al posibilitar la realización de estancias académicas y el equipamiento de sus laboratorios.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los 3 mil 603 alumnos fueron atendidos por un tutor

12.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: oEFFECT OF A THERMAL TREATMENT IN MEXICAN WILD LUPIN SEEDS ON THE CONTENT OF DIETARY FIBER AND MINERALS. Gurrola-Díaz
Evento: INTERNATIONAL LUPIN CONFERENCES POZNAN, POLONIA

Ponencia 2: oERPS WHILE COMPARING VERBAL LABELS TO RELATED PICTURES IN YOUG ADULTS WHIT DIFFERENT ORTHOGRAPHIC KNOWLEDGE.
Evento: XI INTERNATIONAL COGNITIVE NEUROSCIENCE, PALMA DE MALLORCA ESPAÑA

Ponencia 3: oCARACTERIZACIÓN DE LA DIFERENCIACIÓN DE CÉLULAS MESENQUIMALES DE MÉDULA ÓSEA HACIA CÉLULAS CON FENOTIPO
Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 4: oDIFERENCIACIÓN DE CÉLULAS MESENQUIMALES DE TEJIDO ADIPOSO DE RATA ADULTA HACIA CÉLULAS CON FENOTIPO DE GLÍA
Evento: Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 5: CALIDAD BACTERIOLÓGICA DEL AIRE Y RIESGOS A LA SALUD DE LA POBLACIÓN USUARIA DE LA VÍA RECREATIVA DEL CENTRO DE LA
Evento: XI CONGRESO ESPAÑOL Y II CONGRESO IBEROAMERICANO DE SALUD AMBIENTAL

Ponencia 6: oACTIVIDAD METABÓLICA CEREBRAL RELACIONADA A INHIBICIÓN DE RESPUESTAS. Barrios Álvarez Fernando.
Evento: NEUROCIENCIAS EN JULIO

Ponencia 7: oATTENTION AND ATTENTIONAL NETWORKS, BASIC STUDIES AND CLINICAL IMPLICATIONS. Jin Fan.
Evento: NEUROCIENCIAS EN JULIO

Ponencia 8: RAPID FMRI OF EMOTIONAL PERCEPTION. Dean Sabatinelli.
Evento: NEUROCIENCIAS EN JULIO

Ponencia 9: oCORRELATION BETWEEN MAXIMUM TEMPERATURES AND CUTE RESPIRATOTY INFECTIONS IN THE METROPOLITAN AREA OF
Evento: 23 ANNUAL CONFERENCE OF THE NATIONALSOCIETY FOR ENVIRONMENTAL

Ponencia 10: oTHE PRESSURES OF URBAN SPRAWL, ENVIRONMENTAL CONDITIONS AND THE EFFECTS ON HEALT IN THE MUNICIPALITY OF EL SALDO,
Evento: 23 ANNUAL CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR ENVIRONMENTAL

Ponencia 11: oCORRELATION BETWEEN MAXIMUM TEMPERATURES AND CUTE RESPIRATOTY INFECTIONS IN THE METROPOLITAN AREA OF
Evento: 23 ANNUAL CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR ENVIRONMENTAL

Ponencia 12: oCHRONIC STRESS INDUCED BY ELECTRIC SHOCKS REDUCES FOOD AND WATER INTAKE AND BODY WEIGHT IN RATS. González Torres M,
Evento: CONGRESO DE ANALISIS DE LA CONDUCTA EN DENVER COLORADO

Ponencia 13: oASSESING TWO CONTROL PROCEDURES FOR LATENT INHIBITION. Dos Santos C, Burgos Triano J.
Evento: CONGRESO DE ANALISIS DE LA CONDUCTA EN DENVER COLORADO

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-04
Mejora integral de la capacidad y competitividad académicas del CUCBA

Patentes

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE.

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Rector General
Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Contralora General
LAE y CP. Ma. Asunción Torres Mercado

Responsable del Proyecto
Dr. Enrique Pimienta Barrios